



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**PROFESSORA: LUCIMARY TURMA: 3º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS/ ENSINO RELIGIOSO/ LÍNGUA PORTUGUESA/ MATEMÁTICA.**

**REFERENTE AOS DIAS: 30/08 a 03/09 DE 2021**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**Ciências:** Terra e universo. Características da Terra. Características do planeta Terra: formato esférico, a presença de água, solo, entre outras.

**Ensino Religioso:** Manifestações religiosas (contemplando as quatro matrizes: Indígena, Ocidental, Africana e Oriental). Práticas Celebrativas: As diferentes festas da religiosidade brasileira.

**Língua Portuguesa:** Leitura/escuta (compartilhada e autônoma). Estratégia de leitura; Localização de informações explícitas. Localização de informações explícitas em diferentes textos.

Análise linguística/ semiótica (Ortografização). Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas. Classificação das palavras em: monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

Análise linguística e semiótica (ortografização). Construção do sistema alfabético e da ortografia: dígrafos. Ortografização: dígrafos.

**Matemática:** Números e álgebra: Números naturais: (multiplicação e divisão). Estratégias de Cálculo Mental: Multiplicação.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Identificar a presença da atmosfera e do gás oxigênio no Planeta Terra e sua relação com a existência de vida no planeta.

Valorizar a importância da diversidade religiosa na sociedade.

Ler e interpretar texto.

Ler, escrever e reconhecer a presença de dígrafos e da letra H na escrita das palavras.

Construir estratégias pessoais de cálculo e resolver multiplicações.



**SEGUNDA FEIRA, 30/08/2021**

**DIA RESERVADO PARA AS AULAS ESPECÍFICAS: ARTE/LÍNGUA INGLESA/ EDUCAÇÃO FÍSICA**

**DIA 31/08 (TERÇA-FEIRA)**

**MATEMÁTICA**

**Multiplificação**

Realize as atividades 1 e 2 (letras A e B) em seu Livro didático de matemática, páginas 110 e 111.

Em seguida, envie fotos da atividade realizada para professora.

**QUARTA-FEIRA (01/09/2021)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Ortografização e dígrafos**

Em seu livro didático de Língua Portuguesa, realize a atividade 1 (letras a, b c) da página 94. Em seguida, envie fotos da atividade realizada para professora.

**CIÊNCIAS**

**A camada de ar que envolve a Terra**

Em seu Livro didático de Ciências, realize as atividades 1 e 2, página 19. Em seguida, envie fotos da atividade realizada para professora.

**QUINTA-FEIRA (01/09)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Leitura e interpretação de texto**

Em seu livro didático de Língua Portuguesa faça a atividade 1, 3, 4, 5 e 6 das páginas 124 até a página 127. Realize com atenção a leitura do texto da atividade 1.

Após realizar as atividades, envie fotos pelo whatsapp a professora.

**MATEMÁTICA**

Realize completamente as atividades 7 (página 191) e a atividade 8 (página 192) em seu Livro didático de matemática.

Após realizar as atividades, envie fotos pelo whatsapp a professora.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**SEXTA-FEIRA (13/08)**

**MATEMÁTICA**

Realize completamente as atividades 9, 10 e 11 em seu Livro didático de matemática, páginas 192 e 193.

Em seguida, envie fotos da atividade realizada para professora.

**LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO**

**A RELIGIÃO NA VIDA DAS PESSOAS**

Serrob

PARA MUITAS PESSOAS  
PARTICIPAR DE UMA RELIGIÃO  
É MUITO IMPORTANTE  
PORQUE É NA RELIGIÃO  
QUE AS PESSOAS BUSCAM APOIO  
PARA CONQUISTAR UMA VIDA  
MAIS FELIZ.



EM MUITAS COMUNIDADES RELIGIOSAS  
AS PESSOAS JUNTAS BUSCAM  
VIVENCIAR A FÉ  
CELEBRAR A VIDA  
CULTIVAR A PAZ  
PRATICAR A CARIDADE.



GERALMENTE  
EM UMA COMUNIDADE RELIGIOSA  
AS PESSOAS COMPARTILHAM  
AS MESMAS CRENÇAS  
SEGUEM OS MESMOS ENSINAMENTOS  
E BUSCAM CONSTRUIR UM MUNDO  
MELHOR.

Responda:

1- Por que para muitas pessoas, participar de uma religião é importante?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2- Copie do texto o que as pessoas de uma comunidade religiosa buscam juntas

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3- Separe em sílabas as palavras:

- A) Religião: \_\_\_\_\_
- B) Feliz: \_\_\_\_\_
- c) Fé: \_\_\_\_\_
- d) Paz: \_\_\_\_\_
- e) Caridade: \_\_\_\_\_
- f) Ensinamentos: \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA**

**TURMA: 3º ANO**

**PROFESSORA: Márcia Adriana**

**DATA DE REALIZAÇÃO: 30/08 a 03/08 DE 2021**

**COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA/HISTÓRIA.**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>
<b>Geografia:</b> Mundo do trabalho. Matéria-prima e indústria	Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares (campo e cidade), a fim de reconhecer a importância dessas atividades para a indústria.
<b>História:</b> As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município. A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças.	Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado.

**QUARTA-FEIRA 01/09**

**HISTÓRIA**

COM A AJUDA DE UM ADULTO LEIA A PÁGINA 80 DO LIVRO DIDÁTICO E REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS NA PÁGINA 81, LEIA A PÁGINA 82 E REALIZE AS ATIVIDADES DA PÁGINA 83. AGORA RESPONDA A UMA PERGUNTA.

QUAL ALIMENTO VOCÊ CONSOME QUE É PRODUZIDO A PARTIR DA PECUÁRIA?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**GEOGRAFIA**

LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS: 78, 79, 80, 81, 82 E 83. APÓS RESOLVER AS ATIVIDADES REPRESENTE POR MEIO DE DESENHO UMA HORTA COM VÁRIOS TIPOS DE ALIMENTOS SENDO CULTIVADOS NELA.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

HORTA:

UM PRATO COM ALIMENTO QUE VOCÊ MAIS GOSTA DA HORTA.



**PREFEITURA DE ROLÂNDIA**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**



**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

**PROFESSORAS:** TATIANA S. F. SILVA

**COMPONENTE CURRICULAR:** ARTE

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO:** 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO

**ALUNO(A):**..... **TURMA:** 3º .....

<b>O QUE ESTUDAR?</b>	<b>UNIDADE TEMÁTICA:</b> TEATRO E ARTES INTEGRADAS <b>OBJETO DE CONHECIMENTO:</b> ELEMENTOS DA LINGUAGEM E PROCESSO DE CRIAÇÃO. CONTEXTOS E PRÁTICAS <b>CONTEÚDOS:</b> JOGOS TEATRAIS: IMPROVISAÇÃO, IMITAÇÃO E ENCENAÇÃO DE CENAS DO COTIDIANO, ENTONAÇÃO DE VOZ, FIGURINO (CARACTERIZAÇÃO DA PERSONAGEM). RECONHECIMENTO DE FORMAS DISTINTAS DE MANIFESTAÇÕES DO TEATRO. COMPOSIÇÕES A PARTIR DE EXPRESSÕES ARTÍSTICAS DIVERSAS BIDIMENSIONAIS OU TRIDIMENSIONAIS.
<b>PARA QUE ESTUDAR?</b>	EXPERIMENTAR E REPRESENTAR CENICAMENTE AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL, POEMAS, FÁBULAS, PROVÉRBIOS, PARLENHAS, PEQUENOS CONTOS, DENTRE OUTROS, POR MEIO DE TEATRO HUMANO E/OU DE BONECOS (DEDOCHE, MARIONETES, FANTOCHES, ETC.), PARA CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.
<b>COMO ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO OS VÍDEOS OU AUDIO EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO REGISTRAR?</b>	FAZENDO A ATIVIDADE PROPOSTA UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES, COMO LÁPIS, PAPEIS E COLA, TESOURA, COLA.

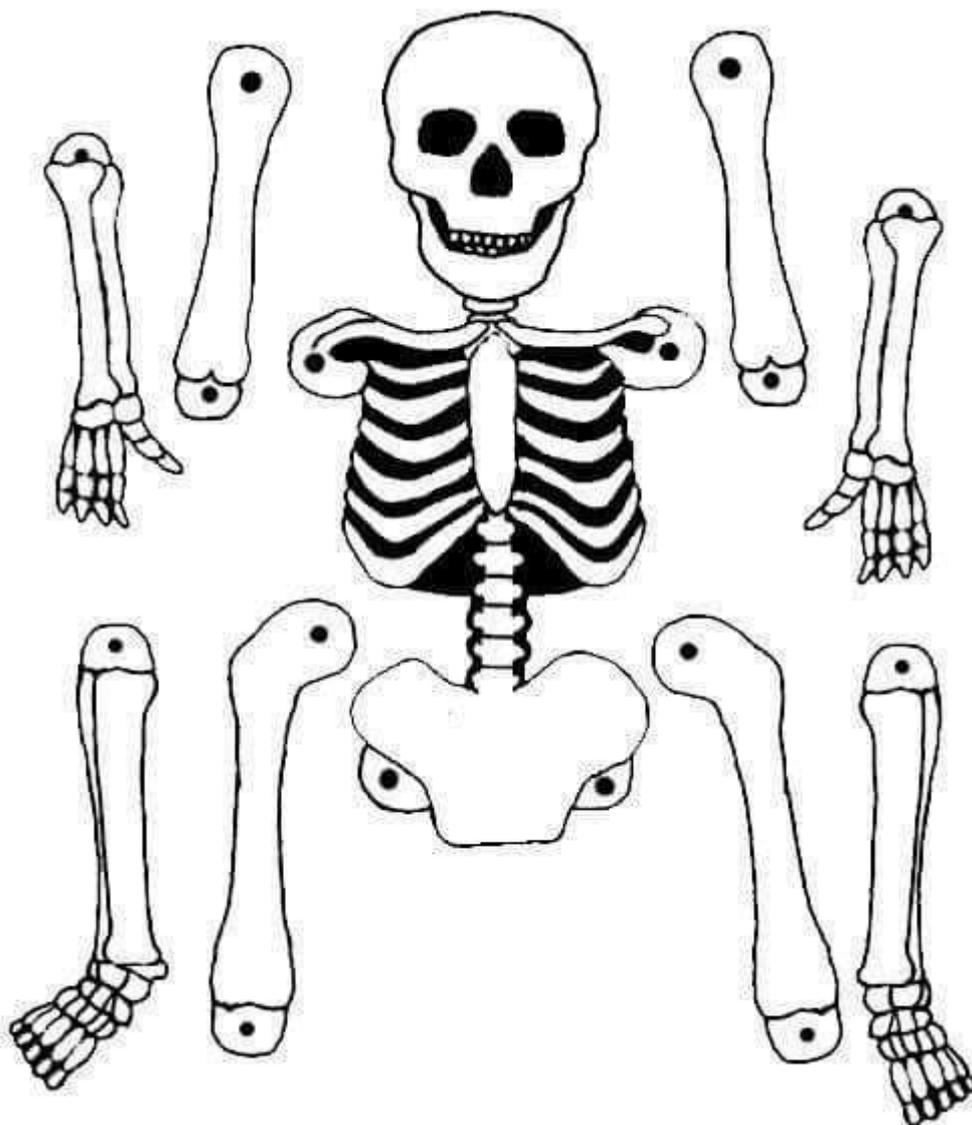
**26º ROTEIRO DE ARTE**

CANTIGAS: TODOS NÓS CONHECEMOS VÁRIAS CANTIGAS POPULARES E, MUITAS VEZES, NÃO LEMBRAMOS AO CERTO QUEM NOS ENSINOU OU QUANDO E ONDE AS APRENDEMOS.

AS CANTIGAS POPULARES PASSADAS DE UMA PESSOA PARA OUTRA FAZEM PARTE DA CULTURA DE NOSSO POVO E SÃO PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO. ALGUMAS DESSAS CANÇÕES ESTÃO RELACIONADAS AO ATO DE BRINCAR DE, ALGUMAS DE GESTICULAR, OUTRAS SERVEM PARA NINAR BEBÊS E OUTRAS FORAM CRIADAS PARA DIVERTIR, ENSINAR, ETC.

INICIAREMOS A AULA ASSISTINDO AO VÍDEO DA MÚSICA TUMBALACATUMBA: <https://www.youtube.com/watch?v=lr9B5nBUJg>, EM SEGUIDA DANCE CONFORME OS MOVIMENTOS DA MÚSICA.

AGORA RECORTE E MONTE O ESQUELETO ABAIXO E BRINQUE DE TUMBALACATUMBA :



1.FAÇA AQUI O REGISTRO DE SUA MÚSICA E ENCENAÇÃO DA DANÇA.

**26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA

PROFESSORA: PATRICIA

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **30 A 03 DE SETEMBRO DE 2021**

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: **3º ANO** \_\_\_\_\_

**UNIDADE TEMÁTICA:** JOGOS E BRINCADEIRAS

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS

**CONTEÚDO:** BUGALHA/CINCO MARIAS.

**1- O QUE VAMOS ESTUDAR?** JOGOS E BRINCADEIRAS.

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR E FRUIR BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES FOLCLÓRICOS, E RECRIÁ-LOS, VALORIZANDO A IMPORTÂNCIA DESSE PATRIMÔNIO HISTÓRICO-CULTURAL.

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**  
LEIAM O TEXTO E ASSISTAM AO VÍDEO ABAIXO:

“O JOGO 5 MARIAS É UM JOGO POPULAR MUITO ANTIGO, QUE SURTIU NA GRÉCIA HÁ MAIS DE 2500 ANOS ATRÁS. NESSA ÉPOCA O JOGO ERA REALIZADO COM OSSINHOS DE ANIMAIS, PORÉM, CONFORME O TEMPO FOI PASSANDO, OS OSSINHOS FORAM SUBSTITUÍDOS POR PEDRINHAS. E ELAS CONTINUAM SENDO UTILIZADAS ATÉ HOJE PARA JOGAR ESSE JOGO.

O JOGO 5 MARIAS TAMBÉM É CONHECIDO POR OUTROS NOMES COMO: BUGALHA, JOGO DAS PEDRINHAS, JOGO DOS SAQUINHOS E JOGO DOS OSSINHOS.

VOCÊ PRECISARÁ DE 05 PEDRINHAS OU ATÉ MESMO TAMPINHAS, MAS O LEGAL SE VOCÊ CONFECCIONA-SE SEUS SAQUINHOS COM TECIDO VELHO.

**1º EXERCÍCIO:** LANÇAR A PEDRINHA PARA CIMA E SEGURÁ-LA COM A MESMA MÃO ANTES QUE ELA CAIA NO CHÃO. QUANDO VOCÊ PERCEBER QUE JÁ CONSEGUE FAZER ISSO VÁ PARA O 2º EXERCÍCIO.



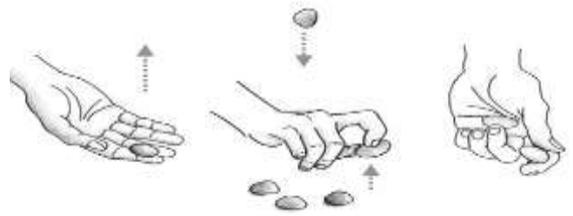
**2º EXERCÍCIO:** LANÇAR A PEDRINHA PARA CIMA, TOCAR A MÃO NO CHÃO E PEGAR A PEDRINHA ANTES QUE ELA CAIA NO CHÃO. VOCÊ TEM QUE FAZER TUDO ISSO COM A MESMA MÃO.

QUANDO VOCÊ PERCEBER QUE JÁ CONSEGUE FAZER ISSO VÁ PARA O 3º EXERCÍCIO.

**3º EXERCÍCIO:** LANÇAR UMA PEDRINHA PARA CIMA, PEGAR UMA PEDRINHA QUE ESTÁ NO CHÃO E SEGURAR A QUE FOI LANÇADA ANTES QUE ELA TOQUE O CHÃO. VOCÊ TEM QUE FAZER TUDO ISSO COM A MESMA MÃO. QUANDO VOCÊ PERCEBER QUE JÁ CONSEGUE FAZER ISSO VÁ PARA O 4º EXERCÍCIO.

**4º EXERCÍCIO:** FAÇA A MESMA COISA QUE VOCÊ FEZ NO EXERCÍCIO 3, PORÉM, PEGUE DUAS PEDRINHAS DO CHÃO. QUANDO VOCÊ PERCEBER QUE JÁ CONSEGUE FAZER ISSO VÁ PARA O 5º EXERCÍCIO.

**5º EXERCÍCIO:** LANÇAR UMA PEDRINHA PARA CIMA, PEGAR 3 PEDRINHAS QUE ESTÃO NO CHÃO E SEGURAR A QUE FOI LANÇADA ANTES QUE ELA TOQUE O CHÃO. VOCÊ TEM QUE FAZER TUDO ISSO COM A MESMA MÃO.



**6º EXERCÍCIO:** LANÇAR UMA PEDRINHA PARA CIMA, PEGAR 4 PEDRINHAS QUE ESTÃO NO CHÃO E SEGURAR A QUE FOI LANÇADA ANTES QUE ELA TOQUE O CHÃO. VOCÊ TEM QUE FAZER TUDO ISSO COM A MESMA MÃO

PARA QUEM VAI INICIAR – COMO TREINAR??

<https://youtu.be/VYsPt82NPNE>

PARA QUEM JÁ SABE JOGAR

[https://youtu.be/4sP-YJ\\_Fae4](https://youtu.be/4sP-YJ_Fae4)

#### 4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

COMPLETE O NOME DA BRINCADEIRA FOLCLÓRICA QUE REALIZAMOS HOJE E DEPOIS PINTE AS CRIANÇAS JOGANDO

--	--	--	--	--	--	--



**26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA APARECIDA.**

**NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO.**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO 2021.**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

**LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ3IA&t=31s>**

**PRATICAS DE LINGUAGEM: INTERAÇÃO DISCURSIVA.**

**OBJETOS DE CONHECIMENTO: AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL DE ACORDO COM O CONHECIMENTO PRÉVIO.**

**CONTEÚDO: REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS MATERIAIS ESCOLARES. REVISÃO, ALÉM DA RETOMADA DAS CORES.**

**1- O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR? AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL DE ACORDO COM O CONHECIMENTO PRÉVIO.**

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) PALAVRAS RELACIONADAS AOS MATERIAIS ESCOLARES E ALGUMAS CORES.**

**3- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**4- COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.

REPITA AS EXPRESSÕES, OS VOCÁBULOS.

- ✓ **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS: ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.**

26º ROTEIRO DE INGLÊS

DATE: AUGUST/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 3ºANO \_\_\_\_\_

1 - PAINT ONLY THE NAMES THAT ARE SCHOOL MATERIALS (PINTE ONDE SE LÊ MATERIAL ESCOLAR). OBSERVE A COR SOLICITADA.

RED	BLUE	WHITE	GREEN	PURPLE
SCHOOL BAG	PENCIL CASE	TWO	THREE	BOOK

2 - COMPLETE AND PAINT (COMPLETE E PINTE OS CIRCULOS CONFORME A COR SOLICITADA):

THERE ARE ( HÁ, EXISTE) -

SIGA O EXEMPLO: (ESCREVA O NÚMERO CORRETAMENTE)

- A) THERE ARE FIVE ( 5 ) RED APPLLES. 
- B) THERE ARE \_\_\_\_\_ (13) YELLOW CARS. 
- C) THERE ARE \_\_\_\_\_ (30) RED 